

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.О.4. Информационные технологии в управлении персоналом

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	2
Семестр	21
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	21
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03  
Управление персоналом.

Автор В.Д. Торопов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в управлении персоналом» является формирование знаний, умений и навыков, связанных с работой со специализированными кадровыми компьютерными программами, формирование навыков эффективного использования корпоративных информационных систем при решении задач управления персоналом, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З. Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач У. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Н. Владеть навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Характеристика и структура экономической информации, ее свойства.	21	1		10		Вопросы по теме 1
2	Информационные технологии и системы управления персоналом; эволюция информационных систем и их классификация. Тенденции развития.	21	1		10		Вопросы по теме 2
3	Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Бизнес-процесс управления персоналом: подпроцессы; взаимосвязь с другими бизнес-процессами предприятия.	21	2		10		Вопросы по теме 3
4	Применение информационных технологий и систем для управления персоналом	21	2		10		Вопросы по теме 4
5	Безопасность информационных технологий в сфере управления персоналом. Защита персональных данных	21	2		10		Вопросы по теме 5
6	Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения; АРМ кадровой службы.	21	2		10		Вопросы по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
7	Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в сфере управления персоналом.	21	2		10		Вопросы по теме 7
8	Современные информационные технологии и программные продукты области управления персоналом	21	2		10		Вопросы во теме 8
9	Выполнение практических заданий в области управления персоналом на базе «1С Зарплата и кадры»	21		14			Практическое задание
	ИТОГО		14	14	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Характеристика и структура экономической информации, ее свойства.	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний. Характеристика, структура, типы, формы и виды экономической информации, ее свойства. Классификаторы, коды и технология их применения. Способы кодирования информации. Общероссийские классификаторы, применяемые в управлении персоналом.
2	Информационные технологии и системы управления персоналом; эволюция информационных систем и их классификация. Тенденции развития.	Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС), применяемые в управлении персоналом: основные технологии, архитектура, технологические средства и программное обеспечение. Достижения и тенденции развития в сфере информационных технологий (ИТ) и информационных систем. Современные изменения в бизнесе и управлении. Сферы применения ИС в организации. Влияние ИС на управление персоналом. Информационные системы. Основные понятия. Классификация информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы
3	Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием.	Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Стандарты интеграции систем. MRP, MRP II, ERP, CSRP. Краткий обзор российского рынка систем управления

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	<p>Бизнес-процесс управления персоналом: подпроцессы; взаимосвязь с другими бизнес-процессами предприятия.</p>	<p>предприятием. Особенности реализации функций управления персоналом в корпоративных информационных системах. Управление на основе бизнес-процессов. Функциональная и процессно-ориентированная организация управления. Понятие бизнес-процесса. Основные и вспомогательные (обеспечивающие) бизнес-процессы. Бизнес-процессы в сфере управления персоналом, взаимосвязь с другими бизнес-процессами предприятия. Применение ИС, в том числе и ИС управления персоналом, для получения конкурентных преимуществ</p>
4	<p>Применение информационных технологий и систем для управления персоналом.</p>	<p>Критерии выбора ИС в сфере управления персоналом. Анализ рынка ИС управления персоналом. Основные возможности и технология работы в наиболее распространенных ИС управления персоналом.</p>
5	<p>Безопасность информационных технологий в сфере управления персоналом. Защита персональных данных.</p>	<p>Безопасность ИТ и ИС. Информационная безопасность - составляющая экономической безопасности. Основные определения. Концептуальная модель защиты информации. Виды защищаемой информации. Требования, принципы и модель системы защиты ИС. Методы защиты. Классификация безопасности ИС. Особенности защиты персональных данных в ИС.</p>
6	<p>Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения; АРМ кадровой службы.</p>	<p>Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения; АРМ кадровой службы. Системы построения ИС. Жизненный цикл ИС. Методологии построения систем. Краткий обзор подходов к построению систем. Нотации описания бизнес-процесса. Нотация IDEF0. Построение схем бизнес-процесса с помощью одной из систем BPM. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП). Современные подходы к реинжинирингу. Роль и участие экономиста в разработке, реинжиниринге, внедрении ИС.</p>
7	<p>Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в сфере управления персоналом.</p>	<p>Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в сфере управления персоналом. Понятие искусственного интеллекта. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях. Экспертные системы (ЭС). Структура и классификация экспертных систем.. Средства разработки интеллектуальных систем. Применение интеллектуальных технологий в сфере управления персоналом. Применение технологий Data Mining (Добыча знаний).</p>
8	<p>Экономическая эффективность применения автоматизированных информационных технологий в сфере</p>	<p>Методы и способы расчета экономической эффективности от внедрения автоматизированных информационных технологий в сфере управления персоналом.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	управления персоналом.	

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
9	Занятие 1. Внесение сведений об организации, в 1С Зарплата и Кадры. Внесение данных о структуре предприятия.
9	Занятие 2. Заполнение справочников программы 1С Зарплата и кадры.
9	Занятие 3. Заполнение каталогов программы 1С Зарплата и кадры..
9	Занятие 4. «Планирование потребностей в персонале».
9	Занятие 5. «Разработка и настройка штатного расписания организации».
9	Занятие 6. Прием на работу. Картотека сотрудников.
9	Занятие 7. Перемещение, увольнение персонала. Анализ текучести кадров.
9	Занятие 8. Подбор кандидатов. Формирование отчетов.
9	Занятие 9. Расчет заработной платы сотрудников организации.
9	Занятие 10. Начисление заработной платы сотрудников организации.
9	Занятие 11. Управление аттестацией сотрудников 1
9	Занятие 12. Управление аттестацией сотрудников 2.
9	Занятие 13. Управление обучением персонала 1.
9	Занятие 14. Управление обучением персонала 2.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Характеристика и структура экономической информации, ее свойства.	ОПК-5	З.Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Вопросы по теме 1	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (3)
2	2. Информационные технологии и системы	ОПК-5	З.Знать современные информационные технологии и программные	Вопросы по теме 2	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос:

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	управления персоналом; эволюция информационных систем и их классификация. Тенденции развития.		средства, необходимые для решения профессиональных задач		Максимальный балл (3)
3	3. Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Бизнес-процесс управления персоналом: подпроцессы; взаимосвязь с другими бизнес-процессами предприятия.	ОПК-5	3.Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Вопросы по теме 3	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)
4	4. Применение информационных технологий и систем для управления персоналом	ОПК-5	У. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы по теме 4	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)
5	5. Безопасность информационных технологий в сфере управления персоналом. Защита персональных данных	ОПК-5	У. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы по теме 5	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)
6	6. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения; АРМ кадровой службы.	ОПК-5	У. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы по теме 6	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
7	7. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в сфере управления персоналом.	ОПК-5	У. Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Вопросы по теме 7	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)
8	8. Современные информационные технологии и программные продукты области управления персоналом	ОПК-5	З. Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач	Вопросы во теме 8	Необходимо наиболее полно (развёрнуто) дать ответ на вопрос: Максимальный балл (4)
9	9. Выполнение практических заданий в области управления персоналом на базе «1С Зарплата и кадры»	ОПК-5	Н. Владеть навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач	Практическое задание	Выполнение лабораторных работ на базе ПК 1С Зарплата и Кадры (70)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (15 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Ответ на каждый вопрос - 1,5 б..

**Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Знание: Знать современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач**

1. Достижения и тенденции развития в сфере информационных технологий (ИТ) и информационных систем. Современные изменения в бизнесе и управлении.
2. Информационные системы. Основные понятия. Классификация информационных систем.
3. Информационные технологии (ИТ) и информационные системы (ИС), применяемые в управлении персоналом: основные технологии, архитектура, технологические средства и программное обеспечение.
4. Классификаторы, коды и технология их применения. Способы кодирования информации.
5. Краткий обзор российского рынка систем управления предприятием.
6. Общероссийские классификаторы, применяемые в управлении персоналом.
7. Особенности реализации функций управления персоналом в корпоративных информационных системах.
8. Понятие корпоративных информационных систем (КИС). Стандарты интеграции систем. MRP, MRP II, ERP, CSRP.
9. Применение ИС, в том числе и ИС управления персоналом, для получения конкурентных преимуществ
10. Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики знаний.
11. Сферы применения ИС в организации. Влияние ИС на управление персоналом.
12. Управление на основе бизнес-процессов. Функциональная и процессно-ориентированная организация управления. Понятие бизнес-процесса. Основные и вспомогательные (обеспечивающие) бизнес-процессы. Бизнес-процессы в сфере управления персоналом, взаимосвязь с другими бизнес-процессами предприятия.
13. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
14. Характеристика и классификация современных информационных систем управления предприятием. Функциональные и обеспечивающие подсистемы.
15. Характеристика, структура, типы, формы и виды экономической информации, ее свойства.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (15 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Необходимо дать развёрнутый ответ на поставленные вопросы.

**Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

Умение: Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Задача № 1. Безопасность ИТ и ИС. Информационная безопасность - составляющая экономической безопасности. Основные определения. Концептуальная модель защиты информации. Виды защищаемой информации.

Задача № 2. Интеллектуальные информационные технологии и системы поддержки принятия решений в сфере управления персоналом. Понятие искусственного интеллекта. Представление знаний и разработка систем, основанных на знаниях.

Задача № 3. Критерии выбора ИС в сфере управления персоналом. Анализ рынка ИС управления персоналом.

Задача № 4. Методологии построения систем. Краткий обзор подходов к построению систем. Нотации описания бизнес-процесса. Нотация IDEF0.

Задача № 5. Методы и способы расчета экономической эффективности от внедрения автоматизированных информационных технологий в сфере управления персоналом.

- Задача № 6. Основные возможности и технология работы в наиболее распространенных ИС управления персоналом.
- Задача № 7. Особенности защиты персональных данных в ИС.
- Задача № 8. Построение схем бизнес-процесса с помощью систем BPM.
- Задача № 9. Применение интеллектуальных технологий в сфере управления персоналом. Применение технологий Data Mining (Добыча знаний).
- Задача № 10. Роль и участие экономиста в разработке, реинжиниринге, внедрении ИС.
- Задача № 11. Системы построения ИС. Жизненный цикл ИС.
- Задача № 12. Совершенствование управления и реинжиниринг бизнес-процессов (БП). Современные подходы к реинжинирингу.
- Задача № 13. Современная концепция автоматизированных рабочих мест (АРМ), классификация и принципы построения; АРМ кадровой службы.
- Задача № 14. Требования, принципы и модель системы защиты ИС. Методы защиты. Классификация безопасности ИС.
- Задача № 15. Экспертные системы (ЭС). Структура и классификация экспертных систем.. Средства разработки интеллектуальных систем.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (70 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение практического задания на базе 1С Зарплата и кадры.

**Компетенция: ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

**Навык: Владеть навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач**

Задание № 1. Практическое задание в среде 1С Зарплата и кадры

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.04.03 Управление персоналом  
Профиль - Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика  
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами  
Дисциплина - Информационные технологии в управлении персоналом

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (15 баллов).
2. Методы и способы расчета экономической эффективности от внедрения автоматизированных информационных технологий в сфере управления персоналом. (15 баллов).
3. Практическое задание в среде 1С Зарплата и кадры (70 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ В.Д. Торопов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Б.Ж. Тагаров

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Информационные технологии в менеджменте. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производственного менеджмента. 2-е изд., доп.- М.: Вузовский учебник, 2014.-300 с.
2. Лапшина С. Н., Тебайкина Н. И. Информационные технологии в менеджменте/ С.Н. Лапшина.- Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.-85 с.
3. Акперов И. Г., Коноплева И. А., Сметанин А. В. Информационные технологии в менеджменте. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для вузов/ И. Г. Акперов, А. В. Сметанин, И. А. Коноплева.- М.: ИНФРА-М, 2014.-400 с.
4. Балашова Н.В. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 192 с.
5. Васильева А.Н., Балашова Н.В., Озерникова Т.Г., Беркович Т.А., Былков В.Г. и др. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 638 с.
6. [Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении \[Электронный ресурс\]/ О.Н. Граничин, В.И. Кияев— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий \(ИНТУИТ\), 2016.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57379.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/57379.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кашаев С. М. 1С: Предприятие 8.2. Программирование и визуальная разработка на примерах/ Сергей Кашаев.- СПб.: БХВ-Петербург, 2014.-317 с.
2. Информационные технологии в менеджменте.- Ульяновск: УлГТУ, 2012.-129 с.
3. Информационные технологии в менеджменте (управлении). учебник и практикум. допущено УМО высш. образования/ Вокина С. А. [и др.].- М.: Юрайт, 2014.-478 с.
4. [Гринберг А.С. Информационные технологии управления \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>](http://www.iprbookshop.ru/71234.html)
5. [Гринберг А.С. Информационные технологии управления \[Электронный ресурс\]: учебник/ А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10518.html>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/10518.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в таких дисциплинах как: "Информационные технологии", "Управление персоналом".

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 1С Предприятие 8.3,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий